

هذه فائدة تشتمل على مقدمة وتقسيم وخاتمة المقدمة اللفظ قد وضع  
 لشخص معين بعينه وقد يوضع له باعتبار امر عام وذلك يتحقق بان  
 يعقل امر عام مشترك بين الشخصات ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل  
 واحد من هذه الشخصات بخصوص بحيث لا يفاد ولا يفهم الا واحد  
 بخصوص دون القدر المشترك فيعقل ذلك المشترك آلة للوضع لانه  
 الموضوع له فالوضع كلي والموضوع له مشخص وذلك مثل اسمك الاشارة  
 فانه هذا مثله موضوع ومستماء المشار اليه الشخص بحيث لا يقبل  
 الشركة **التبيين** ما هو هذا القبيل لا يفيد الشخص الا بقرينة معينة لاستواء  
 نسبة الوضع الى المستمى **التقسيم** اللفظ مدلول اما كلي ومخصص والاول اما  
 ذات وهو الاسم الجنس او حدث وهو المصدر ونسبة بينهما وذلك اما  
 ان يقتصر من طرف الذات وهو المشتق او من طرف الحدث وهو الفعل والثاني  
 فالوضع اما كلي او مشخص والاول العلم والثاني ان مدلوله ما يكون معنى  
 في غيره تعيين بانضمام ذلك الغير اليه وهو الحرف او اذا القرينة ان كانت  
 في الخطاب فالضمير وان كانت في غيره فاما حسيّة وهو اسم الاشارة او  
 عقلية وهو الموصول **الخاتمة** تشتمل على تشبيهات الاول الثلاثة تشترك  
 في ان مدلولها ليست معاني في غيرها وان كانت يتحصل بالغير فهي اسماء **الثاني**  
 الاشارة العقلية لا يفيد الشخص فان تقييد الكل بالكل لا تفيد الجزئية  
 بخلاف قرينة الخطاب والحس فلذلك كانا جزئيين وهذا حكما **الثالث** قد علمت  
 من هذا الفرق بين العلم والمضمرة وتقسيم الجزء اليها دون اسم الاشارة طنا على



ان ذلك انما هو موضع الامر عام الا انه يتبعه بقرينة الاشارة الحية ومدلول  
 الضمير يتعين بالوضع الاتي تبينه لك من هذا ان معنى قول النحاة الحرف يدل على معنى في غيره  
 انه لا يستقل بالمفهومية بخلاف الاسم والفعل الخامس قد عرفت من الفرق بين الفعل  
 والمشتقات ان ضاربا بالارد على احد الفعل فان ما دل على حدث ونسبة الى موضوع وزمانها  
 السادس ومنه يعلم الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس كاسامة ووضع المعين بجوهره  
 والسد وضع لغير معيّن ثم جاء التقييد وهو معنى فيه من اللزوم السابع الموصول  
 عكس الحرف فانه الحرف يدل على معنى في غيره وتحصيله بما هو معنى فيه والموصول امر  
 مبهم يتبعه عنه لبعض فيه الثامن الفعل والحرف مشتركان في انهما يدلان على معنى  
 باعتبار كون تاني اللفظ ومن هذه الجهة لا يثبت له الغير فامتنع الخبر عنها التاسع  
 الفعل مدلول حتى قد يتعدد بتحقيق ذات متوعدة فيجاء نسبة الخاص منها في خبر  
 به دون الحرف اذ تحصل مدلوله انما هو ما يحصل له لغيره فلو يعقل لغيره العاشر في  
 ضمير الغائب وفي كلية وشخصية نظرتا مثل الحادي عشر ذي وفوق فان  
 مفهوماهما مبهم على لانها بمعنى صاحب وعلق وان كانا لا يتعلل الا في الخبر  
 يبينه لغرض الاضافة فلا يكون جزئيين الثاني عشر لا يريدك تعاودا لا الفاظ  
 بعضها مكانا اذا المقتر الوضع تمت العضدية



يا من وقفتا لوظائف البحث في التحريات والتحقيقات ويا من يستر القميز سينر  
عن سقم في التقريبات والتدقيقا صل على من صح الشريعة الفراء باصم التصحيحات  
وابطل نقايش الكايرين باوضح البراهن والتقويضات وعلى من عرفوا اشارات  
العلية باعرف التعريفات سموها بوقد استندوا باسناد السوية باعلى التقسيمات  
وبعد فهذه بحالة كافية لوسائل السائلين لوظائف الحكم وغلاوة شافية لعل <sup>المعلمين</sup>  
على صحة المقالات والمرام جامعة للفكر المنظومة مع ما حفظت من العلماء الاعلام  
غير مقصرا عما هو المشهور بابه المحصلي في الانام مع اخذ قمتها بغاية شغل  
حتى لا اجد وقتا فيه انام غير محتجب عن الطرفان ليعم نفعه لكل من  
تسلح بالسيف والسهام وارجوا من الناظرين الاعظام  
والمناهرية الكرام ان ينظروا بعين الوداد وان  
ردوها اهل العباد من العوام ونزل الله



البحث في التعريفات والتحقيقات وبأمر يسرنا التميز سمين  
 والتدقيق فاصل علمه فتح الشريعة الفراء باصبع التصحيحات  
 رين باوضح البراهن والتقويضات وعلى من عرفوا اشارات  
 وقاسمها بوجه مستند وباسايد السوية باعلى التقسيمات  
 في لوسائل السائلين لوظائف الحكم وغلاوة شافية لعل  
 جامعة لفلنك المنظومة مع ما حفظت من العلماء الاعلام  
 تهدي به المحصيل الى انام مع اخذ قمتها بغاية شغل  
 به انام غير محتجب عن الطرفان ليتم نفعه لكل من  
 السهام وارجوا من الناظرين اعظام  
 ان ينظروا بعين الوداد وان  
 فساد من العوام ونسب الله

